



# AggiornaMente



## Corso di Alta Formazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento: valutazione e trattamento

18 CREDITI ECM

CATANIA

Associazione Vola Digitando c/o Ist. L. da Vinci  
Via Giovanbattista de La Salle n. 12

08 luglio 2023

09 luglio 2023

## DESTINATARI

MEDICI | PEDIATRI | N.P.I.  
PSICOLOGI | TNPEE | LOGOPEDISTI

## OBIETTIVO GENERALE

Acquisizione delle competenze operative tramite esercitazioni pratiche.  
*Corso teorico-pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale.*

## RELATORI

### Dr.ssa Alessandra Luci

**Psicologa/Psicoterapeuta, già Logopedista (Medical Center, Pistoia)**

Svolge attività clinica di diagnosi e riabilitazione in relazione ai disturbi del Neurosviluppo e di psicoterapia cognitivo-comportamentale. Docente in diversi Master Universitari e corsi di Alta Formazione, con particolare riferimento alla riabilitazione di Dislessia e Disortografia; co-autore del Test Fonolessicale (Vicari et al., 2007); co-autore della App di ridiNET Writing Trainer per la riabilitazione della disortografia (Luci e Stella; 2019). Autore di diversi articoli, divulgativi e scientifici, e di capitoli di testi relativi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento.



## UDITORI

- **Operatori Socio Assistenziali**  
*(Assistenti Sociali, Pedagogisti, Fisioterapista, Educatore, Tec. Riab. Psichiatrica, Terapista Occupazionale, Ortottista ecc.)*
- **Studenti e Tirocinanti**

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE

**€ 130,00 con Crediti ECM**

*(€ 120,00 per gruppi di almeno 5)*

**€ 100,00 per Uditori senza ECM**

**€ 80,00 per Studenti e Tirocinanti**

Iscrizione € 50,00 da versare entro il  
4 luglio 2023 con bonifico  
vedi iban su Scheda Iscrizione  
(saldo presso la Sede del corso)



Evento accreditato  
con 18 ECM | ID 383679  
Professioni Sanitare

per Informazioni e Scheda Iscrizione

[www.aggiornamente.it](http://www.aggiornamente.it)

Segreteria Organizzativa

[info@aggiornamente.it](mailto:info@aggiornamente.it)

328.6231685 | 328.0219988

SABATO 08.07.2023

## **I° Modulo ore 13.30**

**Registrazione partecipanti e consegna del materiale**

### **La valutazione neuropsicologica nei Disturbi del Neurosviluppo**

**14.00** Introduzione, analisi della domanda e storia clinica

**14.15** Valutazione delle abilità scolastiche (lettura, scrittura, comprensione del testo, calcolo)

**15.45** *Pausa Caffè*

**16.15** Valutazione delle competenze cognitive e delle funzioni esecutive

**16.45** Valutazione delle competenze linguistiche e metafonologiche

**17.30** Sintesi diagnostica e indicazioni per la personalizzazione della didattica (*strumenti compensativi e misure dispensative*)

**18.00** *Chiusura lavori*

DOMENICA 09.07.2023

## **II° Modulo ore 08.30**

### **La riabilitazione di lettura, Numeri e Ortografia**

**9.00** La rieducazione dei DSA nelle raccomandazioni scientifiche

**9.30** Presa in carico dei DSA e stesura del programma riabilitativo

**10.00** Il trattamento della decodifica nei disturbi del neurosviluppo con le nuove tecnologie

**11.00** *Pausa Caffè*

**11.30** Il trattamento dell'ortografia nei disturbi del neurosviluppo con le nuove tecnologie

**12.30** Il trattamento del sistema del numero nei disturbi del neurosviluppo con le nuove tecnologie

**13.00** **Pausa pranzo**

## **III° Modulo**

### **Casi Clinici**

**14.00** La teleriabilitazione nei DSA

**14.30** Analisi di casi clinici: sintesi diagnostica, programma riabilitativo e valutazione dell'efficacia del trattamento

**18.30** *Chiusura dei lavori e somministrazione questionario di verifica*

## **ABSTRACT**

Nella prima giornata di formazione i discenti apprenderanno come effettuare la valutazione neuropsicologica dei principali disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, disturbo della comprensione del testo scritto). La formazione esplica i vari momenti del percorso diagnostico a partire dall'analisi della domanda genitoriale, per arrivare alla descrizione della valutazione di tutte le competenze necessarie ad ottenere un profilo di funzionamento cognitivo (abilità scolastiche di lettura, scrittura, comprensione del testo, calcolo; competenze cognitive; funzioni esecutive; competenze linguistiche e metafonologiche), la quale risulti utile, non solo ai fini di una personalizzazione della didattica e, quindi, di un opportuno percorso scolastico, ma anche di un eventuale trattamento riabilitativo. Infine si indicherà come stilare una sintesi diagnostica, e, conseguentemente, quali indicazioni dare ai fini della formulazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP), attraverso il ricorso a strumenti compensativi e misure dispensative.

Nella seconda giornata di formazione, dopo una rapida analisi della letteratura scientifica sul tema, i discenti apprenderanno come stilare, in base al profilo di funzionamento emerso dalla valutazione neuropsicologica, un programma riabilitativo personalizzato per bambini e ragazzi con disturbo dell'apprendimento in relazione alle competenze di lettura, ortografia e numeri. Verranno, quindi, esplicitate le tecniche rieducative per il potenziamento delle abilità di decodifica; ortografia e sistema del numero, attraverso l'utilizzazione delle nuove tecnologie. In particolare, i corsisti si eserciteranno, attraverso tecniche di role playing, nella pratica della riabilitazione del disturbo di lettura, ortografia e sistema del numero. Verrà infine esposto come adattare tale trattamento a sedute di teleriabilitazione.

Ampio spazio sarà dato alla presentazione di casi clinici (dalla prima classe di scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado), per i quali i corsisti dovranno esercitarsi a stilare: sintesi diagnostica e programma riabilitativo.