



AggiornaMente



Corso di Alta Formazione Funzioni Esecutive e Disturbi del Neuro Sviluppo verso un Approccio Multidisciplinare

50 CREDITI ECM



RAGUSA

Sala Congressi Consorzio Universitario
Via Dottor Solarino n. 87 - Ragusa Ibla

I° Modulo 30 sett. - 01 ott. 2023

II° Modulo 21-22 ott. 2023 III° Modulo 25 nov. 2023

DESTINATARI

MEDICI | PSICOLOGI | TNPEE | LOGOPEDISTI
TERP | FISIOTERAPISTI | EDUCATORI
TERAPISTI OCCUPAZIONALI
INSEGNANTI | PEDAGOGISTI | STUDENTI

DOCENTI

Direttore Scientifico **Prof. Francesco Benso**
Docente, Formatore e Consulente con attività di ricerca in Neuroscienze Cognitive e Cliniche. Attuale consulente per la ricerca, già Professore a contratto di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" all'Università di Trento. Già docente di Psicobiologia, Psicologia dell'Attenzione e Fisiologia Università Genova.

Dr.ssa Eva Benso | Psicologa, Trainer Attentivo 3° livello, formatore del Metodo Benso. Associazione ANCCRI Torino.

Dr. Sergio Messina | N.P.I., Dirigente Medico 1° Livello N.P.I. U.O.N.P.I.- ASP 3 Catania.

Dr. Luigi Marotta | Logopedista, IRCSS Ospedale Bambino Gesù (Roma), Vicepresidente dell'Associazione Scientifica Logopedisti Italiani.

Dr.ssa Mariadonatella Cocuzza | N.P.I., UOC di Neuropsichiatria Infantile, AOU "Policlinico-Vittorio Emanuele", Catania.

Dr. Massimo Ciuffo | Psicologo, Riabilitatore Cognitivo Età Evolutiva, Direttore IRIDAC Messina.

Dr. Bartolomeo Favacchio | Psicologo

L'Evento sarà presentato dal **Dr. Giuseppe Lavima**
Presidente Consorzio Universitario di Ragusa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

OBIETTIVO GENERALE

Come leggere una diagnosi: quali elementi sono importanti per costruire un percorso di presa in carico riabilitativo, didattico, educativo.

Corso teorico-pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 380,00 con Crediti ECM

(€ 350,00 per gruppi di almeno 4)

€ 330,00 per Uditori senza ECM

€ 200,00 per Studenti e Tirocinanti

Iscrizione € 50,00 da versare entro il
25 settembre 2023 con bonifico
vedi iban su Scheda Iscrizione
(saldo presso la Sede del corso)

Sconti

(non cumulabili)

20% per chi si iscrive entro il 30 giugno 2023
10% per gruppi di almeno 4 partecipanti



CONSORZIO UNIVERSITARIO
DELLA PROVINCIA DI RAGUSA



Libera Unità Interdisciplinare
della Salute
Via Nazionale Medica Italia n.1 Medica (RG)
Centro Studi Professionali e Specialistici
per l'Età Evolutiva e la Famiglia

Accreditato M.I.U.R. c/o Piattaforma Sofia

per Insegnanti di ogni ordine e grado che possono effettuare
l'iscrizione con la carta del Docente

Evento accreditato con 50 ECM

Professioni Sanitarie

per Informazioni e Scheda Iscrizione

www.aggiornamente.it

Segreteria Organizzativa

info@aggiornamente.it

I° Modulo

LE FUNZIONI ESECUTIVE ATTENTIVE E LA LORO STIMOLAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA

30 Settembre 2023 | 14.00-18.30 | Prof. Francesco Benso

Modelli Teorici

- Le Funzioni Esecutive Attentive.
- FEA e i principali Network attentivi.
- Attenzione volontaria e automatica. I modelli della Memoria di Lavoro.
- Ricadute su Valutazioni, Trattamenti cognitivi e motori, interventi didattici.
- Il Docente risponde | Spazio Domande

01 Ottobre 2023 | 09.00-18.30 | Dr.ssa Eva Benso

Strumenti di Intervento

- Cenni di valutazione delle FEA.
- (ri)abilitazione delle FEA, introduzione al Metodo Benso.

Il Training Cognitivo Integrato

- Presentazione dei 3 training base.
- Lavoro di rete e interventi specifici (video).
- Spazio Domande.

13.00-14.00 Pausa Pranzo

La stimolazione delle FEA al di fuori del contesto clinico

- I mondi della musica/sport/arte come potenziamento attentivo nel quotidiano.
- La gestione delle pause.
- Spazio Domande.

Work in progress

- L'attivazione Attentiva del Metodo Benso-Ripresa info di base.
- Laboratorio frontale: L'Attivazione Attentiva rivolta al gruppo e al singolo soggetto.
- Spazio di elaborazione proposte di attivazione: confronto gruppe.
- Spazio Domande.

ABSTRACT

Nel primo modulo si affronteranno le premesse teoriche, che discendono dai modelli dell'Executive Attention, necessarie per un intervento clinico ed educativo consapevole ed adattivo. Si descriveranno strumenti teorico/pratici relativi alle problematiche che investono alcuni disturbi del neurosviluppo, illustrando alcuni casi clinici. Inoltre, si andranno ad analizzare attività sportive/artistiche/musicali, anch'esse utili come allenamento nella quotidianità.

II° Modulo

DISPRASSIA e D.S.A.

21 Ottobre 2023 | 14.00-18.30 | Dr.ssa Donatella Cocuzza

- Disprassia: dall'infanzia all'età adulta.
- Disprassia in età evolutiva: dalla diagnosi al trattamento.
- Disprassia e DSA (disgrafia).
- Disprassia e Disturbi neuropsicologici: quali interventi?
- Disprassia in età adulta.

ABSTRACT

La Disprassia si può definire in generale come un disturbo dell'esecuzione di un qualsiasi gesto o azione volontaria, è la difficoltà a programmare, coordinare e controllare gli atti motori necessari a raggiungere uno scopo. La disprassia viene suddivisa in primaria e secondaria (Sabbadini G. e Sabbadini L.). Nella forma primaria coesistono disordini dello schema corporeo, dispercettivi e agnostici oltre che costruttivi e spaziali. Nella forma secondaria la disprassia viene intesa come sintomo che si associa a specifiche sindromi, come ai D.S.A. e in particolare alla disgrafia. La valutazione delle abilità prassiche e della coordinazione motoria viene eseguita attraverso l'uso del protocollo APCM.

22 Ottobre 2023 | 09.00-18.30 | Dr. Massimo Ciuffo

- Disturbi del comportamento e difficoltà scolastiche: una visione d'insieme.
- Linee generali per l'intervento.
- Le famiglie e la scuola: care, supporto e Parent Training.
- Esercitazioni | discussione casi clinici.

13.00-14.00 Pausa Pranzo

- Il trattamento comportamentale: controllo dei comportamenti disfunzionali dei bambini.
- Il trattamento cognitivo su operatori e docenti: controllare le reazioni emotive del bambino oppositivo provocatorio.
- Somministrazione pratica di test per valutare la Memoria di lavoro in età evolutiva.

ABSTRACT

I bambini con ADHD e Disturbi Dirompenti del Comportamento hanno, nella maggior parte dei casi, importanti difficoltà scolastiche, legate alle atipie neuropsicologiche e comportamentali che sono alla base del loro diverso stile di apprendimento. La probabilità che questi bambini presentino una DSA in associazione è piuttosto elevata (40% circa). Partendo da questi presupposti, il corso presenterà le strategie e gli strumenti più utili a consentire a questi bambini di apprendere secondo il loro peculiare stile cognitivo e comportamentale con tecniche di carattere pratico/applicativo secondo un modello inclusivo e rispettoso delle differenti modalità di apprendimento.

III° Modulo

F.E. CLINICA E TRATTAMENTO

25 Novembre 2023 | 13.30-14.30 | Dr. Bartolomeo Favacchio

- TEST-MELI: Memoria-Apprendimento-Emozioni.

25 Novembre 2023 | 14.30-18.30 | Dr. Sergio Messina

- Definizione delle Funzioni esecutive (*Le aree corticali ed i circuiti neurofunzionali*).
- Lo sviluppo delle funzioni esecutive in età evolutiva.
- Le FE nei Disturbi del neurosviluppo (*autismo-iperattività-DSA-Disturbi comportamentali-Casi limite*).
- Le F.E. nei disturbi dello spettro autistico.
- Le F.E. nei Disturbi dell'attenzione, Iperattività e Impulsività.
- Le F.E. nei Disturbi specifici dell'apprendimento.
- Le F.E. nei Funzionamenti intellettivi limite.
- Le F.E. nei disturbi del comportamento.

26 Novembre 2023 | 09.00-18.30 | Dr. Luigi Marotta

- Linguaggio, apprendimento e funzioni esecutive.
- Presentazione e discussione aspetti mnescici (*Batteria PROMeA, Listening Span Test*).
- Presentazione e discussione aspetti attentivi (*Batteria BIA, Test Attenzione Vi-Spa*).

13.00-14.00 Pausa Pranzo

- Presentazione e discussione aspetti esecutivi (*QS4-g, Batteria BAFE, Batteria FE-Ps*).
- Project work piccoli gruppi.
- Discussione collegiale casi clinici.

Somministrazione Questionario di Verifica

ABSTRACT

In questa fase del percorso formativo si vogliono analizzare i vari aspetti delle F.E., il loro evolversi durante le varie fasi dello sviluppo fino all'adolescenza e gli aspetti neuro-funzionali ad esse legati. Obiettivo di questo modulo formativo è quello di fornire strumenti di analisi e progettazione dell'intervento alla luce delle più recenti conoscenze sui disturbi del neurosviluppo. Questo cercando di approfondire il loro ruolo in quelle situazioni di comorbilità, che sempre più frequentemente sono di riscontro clinico. Saranno quindi presentati alcuni dei più utilizzati strumenti per l'assessment e i principali orientamenti valutativi, diagnostici e riabilitativi evidence based. Si proporranno attività in piccoli gruppi per mezzo delle tecniche di "learning by doing" utilizzando direttamente gli strumenti di valutazione, finalizzandole attraverso la discussione di casi clinici e project work in piccolo gruppo al confronto sui ragionamenti clinici.